อักษร

ส่งเสริมการสร้างสำนึกความเป็นไทย

หนังสือกิจกรรม รายวิชาพื้นฐาน

ประวัติศาสตร์ ป.๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

o พรพรรณ โปร่งจิตร o นริศา เสาวไพบูลย์ o ศรีนวล คงสุนทร

สารบัญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ๑

บทที่ ๑ การใช้ปฏิทินในชีวิตประจำวัน ๒

บทที่ ๒ ความเป็นมาของเรา ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การดำเนินชีวิต ๑๗

บทที่ ๑ ชีวิตที่เปลี่ยนแปลง ๑๘

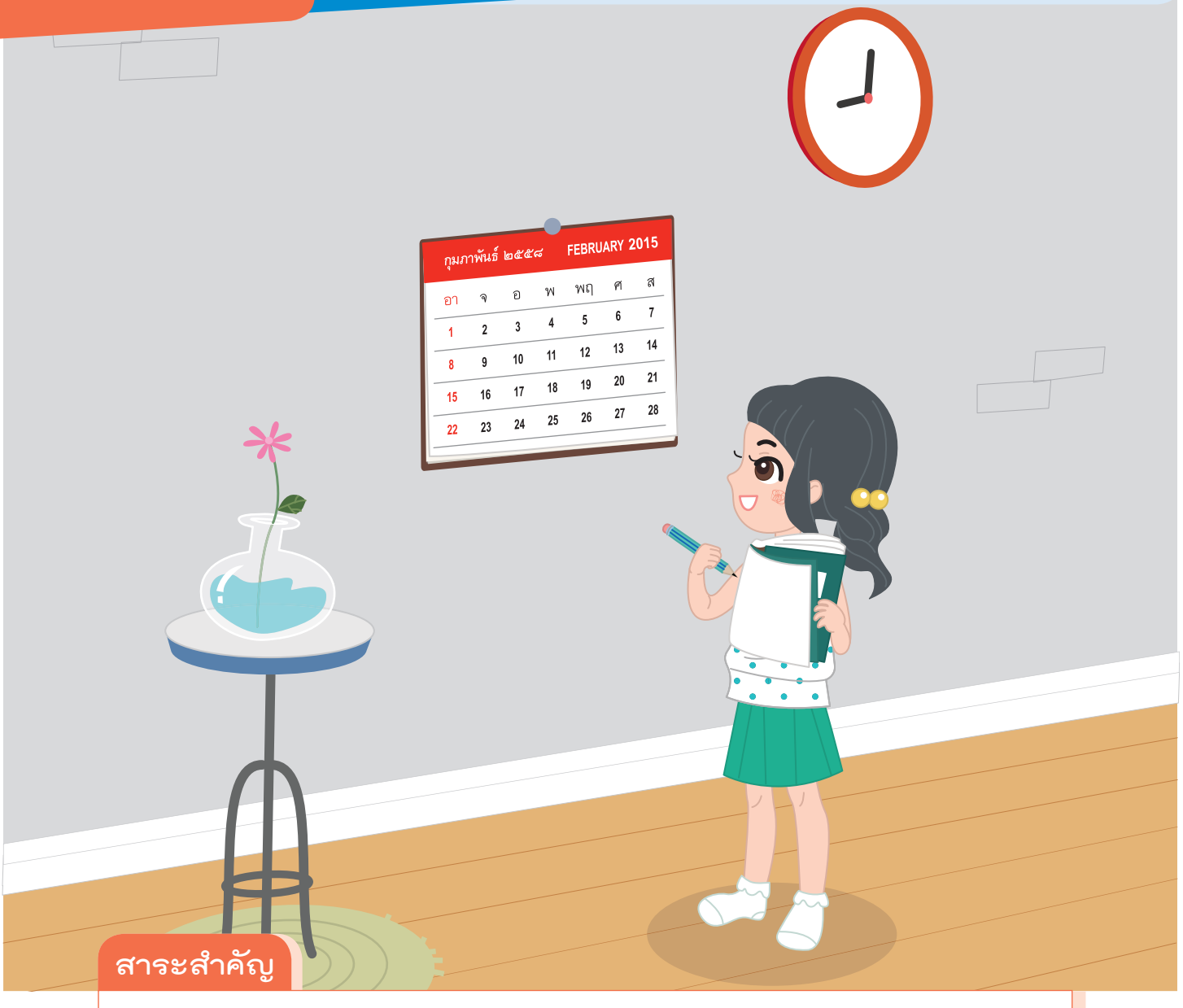
บทที่ ๒ เหตุการณ์ในอดีตที่มีผลกับปัจจุบัน ๒๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ชาติไทย ๓๕

บทที่ ๑ สัญลักษณ์ของชาติไทย ๓๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

วัน เวลา และเรื่องราวทางประวัติศาสตร์



สาระสำคัญ

ปฏิทินมีความสำคัญ เพราะช่วยให้รู้ วัน เดือน ปี และวันสำคัญต่างๆ ในช่วงเวลา ๑ ปี ช่วยเตือนความจำ และช่วยให้ทราบและลำดับเรื่องที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน

การเรียนรู้เกี่ยวกับการแบ่งช่วงเวลาใน ๑ วัน ทำให้เราสามารถวางแผนว่าเราควรทำสิ่งใดในช่วงเวลาใด และลำดับเรื่องราวที่เกิดขึ้นก่อนหลังได้

การสืบค้นความเป็นมาของตนเองและครอบครัว เป็นการฝึกให้เรารู้จักการค้นคว้าเพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างถูกต้อง และทำให้เรารู้สึกผูกพันและภูมิใจในครอบครัวของเราอีกด้วย

บทที่ ๑

การใช้ปฏิทินในชีวิตประจำวัน

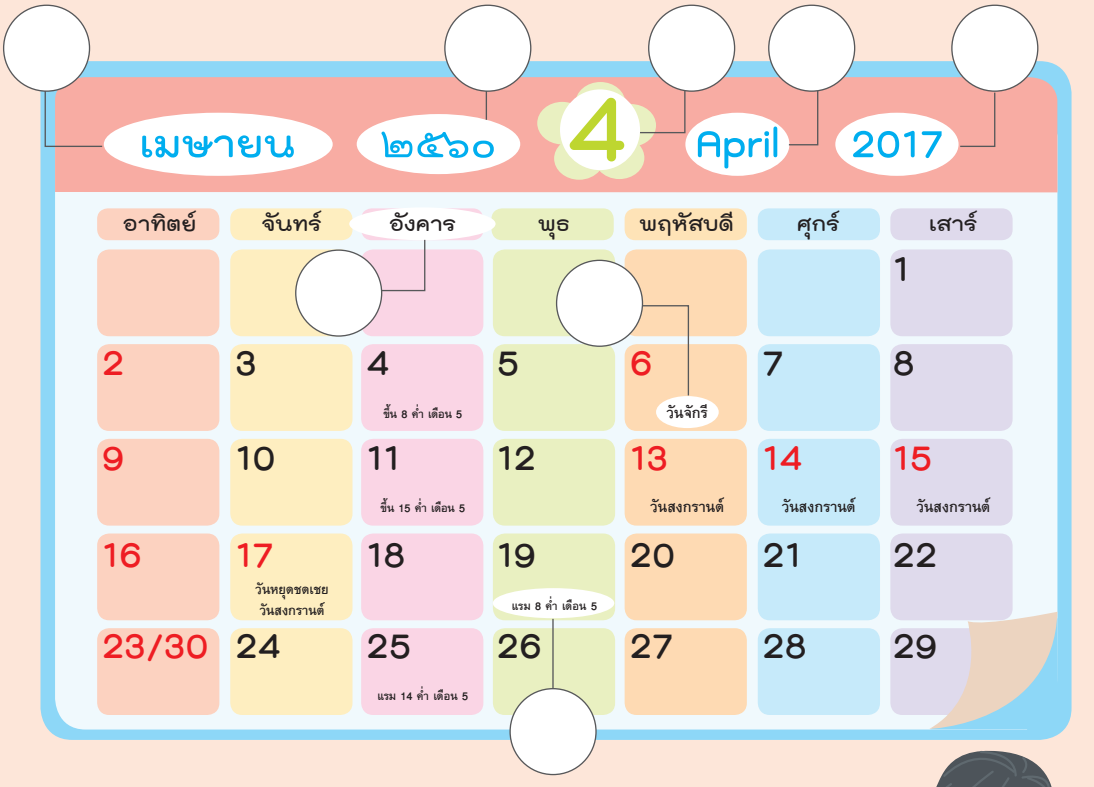
ตัวชี้วัด

มฐ. ส ๔.๑ ป.๑/๑
มฐ. ส ๔.๑ ป.๑/๒

กิจกรรมนำสู่การเรียน

นำตัวเลขที่อยู่หน้าข้อความเติมลง ◯ ในปฏิทิน

๑ เดือน
๒ วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ
๓ วันตามสุริยคติ
๔ วันตามจันทรคติ
๕ ปี พ.ศ.
๖ ปี ค.ศ.
๗ เดือนภาษาอังกฤษ
๘ ลำดับที่เดือนของปี



วันที่ ๖ และ ๑๓-๑๕ เมษายน
ที่อยู่ในปฏิทินมีความสำคัญอย่างไร
ทำไมตัวเลขในปฏิทินจึงต้องใช้สีแดงด้วยนะ
นักเรียนลองช่วยกันตอบสิคะ

๑ รู้จักปฏิทิน

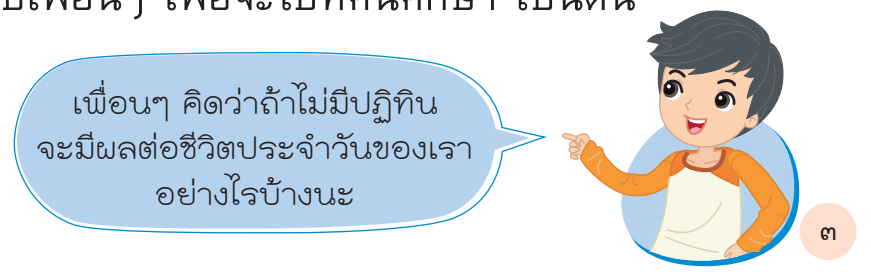
ปฏิทินเป็นเครื่องมือบอก วัน เดือน ปี และวันสำคัญต่างๆ ในช่วงเวลา ๑ ปี ปฏิทินของไทยที่ใช้อยู่ทุกวันนี้มีทั้งชนิดบอกเวลาเป็นแบบสุริยคติหรือจันทรคติ หรืออาจมี ๒ แบบผสมกัน โดยในปฏิทินจะระบุ วัน เดือน ปี โดยละเอียด

ตัวอย่างปฏิทิน

มกราคม ๒๕๖๐ 1 January 2017

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
1 วันขึ้นปีใหม่	2	3	4	5 ขึ้น 8 ค่ำ เดือน 2	6	7
8	9	10	11	12 ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 2	13	14 วันเด็กแห่งชาติ
15	16 วันครู	17	18	19	20 แรม 8 ค่ำ เดือน 2	21
22	23	24	25	26	27 แรม 15 ค่ำ เดือน 2	28
29	30	31				

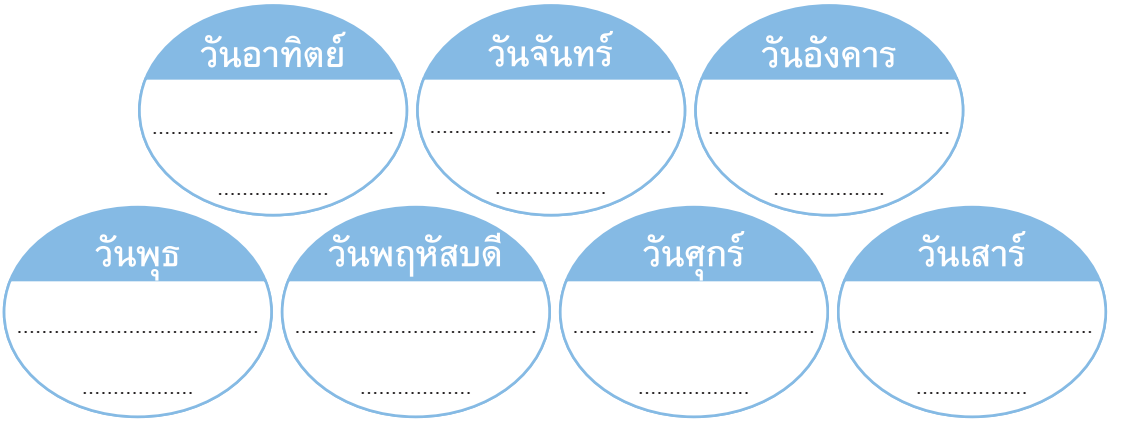
ปฏิทินช่วยบอกวัน เดือน ปี ช่วยให้จำเรื่องราวที่ผ่านมาแล้ว และวางแผนเรื่องที่จะทำในอนาคต ช่วยลำดับเรื่องราวก่อนหลังได้ถูกต้อง นอกจากนี้ยังใช้ประโยชน์ได้หลายอย่าง เช่น ใช้ปฏิทินจดบันทึกวัน เดือน ปี ที่จะไปทำบุญกับคุณพ่อและคุณแม่ ใช้ปฏิทินเพื่อนัดหมายกับเพื่อนๆ เพื่อจะไปทัศนศึกษา เป็นต้น



กิจกรรม

พัฒนาการเรียนรู้ที่ ๑

๑ เขียนวันที่ในเดือนของปี พ.ศ. ที่นักเรียนกำลังเรียนอยู่ ให้ตรงกับวันตามแบบสุริยคติในปฏิทิน



๒ จัดกลุ่มเดือนที่กำหนดตามแบบสุริยคติ

ขีด ✓ ทับเดือนที่มีจำนวนวันน้อยกว่า ๓๐ วัน

วง ◯ ทับเดือนที่มีจำนวนวัน ๓๐ วัน

กา ✗ ทับเดือนที่มีจำนวนวัน ๓๑ วัน

มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน
พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม
กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม

๓ ขีด ✓ ลงใน ◯ ที่บอกความสำคัญของปฏิทินได้ถูกต้อง

◯ ๑) ช่วยเตือนว่าต้องไปทำบุญกับคุณพ่อคุณแม่เมื่อไร

◯ ๒) บอกวันสำคัญต่างๆ เช่น วันรัฐธรรมนูญ วันมาฆบูชา

◯ ๓) ทราบว่าวันนี้เป็น วัน เดือน ปี อะไร

◯ ๔) ดูเวลาว่าจะออกไปเล่นกับเพื่อนได้ตอนกี่โมง

◯ ๕) จดบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน

๒ การแบ่งช่วงเวลาใน ๑ วัน

ใน ๑ วัน แบ่งเป็นเวลากลางวันและเวลากลางคืน โดยอาศัยการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ในแต่ละวัน โดยในแต่ละช่วงเวลามีคำบอกช่วงเวลาต่างๆ เช่น เช้า สาย เที่ยงวัน หัวค่ำ ดึก เที่ยงคืน

การแบ่งช่วงเวลาทำให้ลำดับเรื่องราวได้ว่าสิ่งใดเกิดขึ้นก่อนหลัง ช่วยให้เราสามารถวางแผนกิจกรรมได้เหมาะสมว่าเราควรทำสิ่งใดในช่วงเวลาใด เช่น ตื่นนอนในช่วงเช้า

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ ๒

อ่านข้อความ แล้วโยงหมายเลขกิจวัตรประจำวันให้ตรงตามช่วงเวลา

หนูนิดเป็นนักเรียนชั้น ป.๑ เธอตื่นนอน อาบน้ำ รับประทานอาหารไปโรงเรียน และเคารพธงชาติ[๑] จากนั้นเรียนหนังสือ[๒] และรับประทานอาหาร[๓] แล้วจึงกลับมาเรียนหนังสืออีก พอเลิกเรียน เธอกลับบ้านมาทำการบ้าน ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน และรับประทานอาหาร[๔] แล้วจึงมานั่งดูโทรทัศน์กับครอบครัว จากนั้นหนูนิดจึงเข้านอน[๕]

๑ •	• ตอนเย็น
๒ •	• ตอนค่ำ
๓ •	• ตอนเช้า
๔ •	• ตอนเที่ยง
๕ •	• ตอนสาย

กิจกรรม นำไปใช้

๑ สืบค้นข้อมูลวันเกิดของตนเองจากปฏิทิน แล้วบันทึกลงในแผนผัง

๒ บันทึกกิจวัตรประจำวันของตนเอง แล้วออกมาเล่าหน้าชั้น

ช่วงเวลา	กิจวัตรประจำวันในวันหยุดของฉัน วันที่	
ตอนเช้า	○ ตื่นนอน ○ อาบน้ำแปรงฟัน	○ รับประทานอาหารเช้า ○ อื่นๆ .....
ตอนสาย	○ ดูโทรทัศน์ ○ ช่วยทำงานบ้าน	○ ไปเที่ยว ○ อื่นๆ .....
ตอนเที่ยง	○ ดูโทรทัศน์ ○ อาบน้ำแปรงฟัน	○ รับประทานอาหารเที่ยง ○ อื่นๆ .....
ตอนเย็น	○ ดูโทรทัศน์ ○ เล่นกีฬา	○ รับประทานอาหารเย็น ○ อื่นๆ .....
ตอนค่ำ	○ ดูโทรทัศน์ ○ เข้านอน	○ อ่านหนังสือ ○ อื่นๆ .....

แบบประเมินพฤติกรรมตามทักษะศตวรรษที่ ๒๑

ทักษะศตวรรษที่ ๒๑	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			
		๓	๒	๑	๐
• ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	• ทำงานด้วยตัวเองจนงานสำเร็จ				
• ทักษะชีวิตและการทำงาน	• กำหนดเป้าหมายงานได้				

แบบทดสอบ

คะแนนที่ได้ .....

คะแนนเต็ม ๕

วง ◯ ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

ธันวาคม ๒๕๕๘						
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
		1	2	3	4	(5)
6	7	8	9	(10)	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	(31)		

๑. จากปฏิทินนี้ วันที่เป็น**วงกลมสีแดง**มีความสำคัญอย่างไร

ก. เป็นวันตามจันทรคติ

ข. เป็นวันสุดท้ายของเดือน

ค. เป็นวันสำคัญต่างๆ ของเดือน

๒. **กลุ่มที่ ๑** เมษายน มิถุนายน

กลุ่มที่ ๒ พฤษภาคม ตุลาคม

การแบ่งกลุ่มนี้ใช้เกณฑ์อะไร

ก. กลุ่มที่ ๑ มี ๓๐ วัน
กลุ่มที่ ๒ มี ๓๑ วัน

ข. กลุ่มที่ ๑ เป็นเดือนที่อยู่ต้นปีทั้งหมด
กลุ่มที่ ๒ เป็นเดือนที่อยู่ปลายปีทั้งหมด

ค. กลุ่มที่ ๑ มีวันสำคัญ
กลุ่มที่ ๒ ไม่มีวันสำคัญ

๓. เดือนกุมภาพันธ์มี ๒๘ วัน และในรอบ ๔ ปี จะมี ๑ ครั้ง ที่เดือนกุมภาพันธ์จะมี ๒๙ วัน

ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. เดือนกุมภาพันธ์มีแค่ ๒๘ วัน

ข. ในบางปี เดือนกุมภาพันธ์มี ๒๙ วัน

ค. ในรอบ ๔ ปี มีเดือนกุมภาพันธ์ ๑ ครั้ง

๔. วันศุกร์หน้าเวลาเช้าครูให้นักเรียนร่วมกันแห่เทียนไปวัด

จากเหตุการณ์นี้ ปฏิทินใช้ประโยชน์ในด้านใด

ก. ระบุสิ่งที่ต้องทำ

ข. บันทึกความจำ

ค. เตือนความจำ

๕. การปฏิบัติตัวในช่วงเวลาใดไม่เหมาะสม

ก. เข้านอนตอนหัวค่ำ

ข. เล่นกับเพื่อนตอนดึก

ค. เรียนหนังสือตอนสาย

แบบทดสอบ

วง ◯ ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

คะแนนที่ได้ .....

คะแนนเต็ม ๕

๑. การศึกษาเรื่องราวของครอบครัวมีประโยชน์อย่างไร
ก. มีชื่อเสียงขึ้น
ข. ได้รู้ว่าเรามีครอบครัว
ค. เกิดความรักต่อครอบครัว

๒.

สำเนาทะเบียนบ้านให้ข้อมูลใดแก่เรา
ก. จำนวนเงินของครอบครัว
ข. ระดับการศึกษาของพ่อกับแม่
ค. ชื่อและวันเกิดของคนที่อยู่ในบ้าน

๓. แหล่งข้อมูลใดให้ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของตนเองโดยละเอียด
ก. สูติบัตร ข. ภาพถ่าย
ค. สมุดพก

๔. ข้อใดเป็นการสืบค้นประวัติของครอบครัวที่ง่ายที่สุด
ก. สอบถามคนในครอบครัว
ข. ดูจากสิ่งของเครื่องใช้
ค. ค้นคว้าในห้องสมุด

๕. ปู่เป็นคนพิจิตร แต่มาทำงานและมีครอบครัวอยู่ที่พิษณุโลก ปู่เป็นคนดีมาก ชอบช่วยเหลือคนอื่นเสมอ

เมื่อทราบประวัติของปู่แล้ว ควรปฏิบัติอย่างไรให้เหมาะสมกับตนเอง
ก. บอกเล่าให้เพื่อนฟัง
ข. นำข้อดีไปปฏิบัติตาม
ค. เขียนเป็นเรียงความส่งครู