อักษร

แบบฝึกปฏิบัติทักษะรวบยอด

ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ป.4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เอกรินทร์ สี่มหาศาล

สารบัญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เวลาและเหตุการณ์ 1

แบบฝึกการคิดเรื่อง

- เรียนรู้เรื่องช่วงเวลา 2
- การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ 3
- ยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย 4
- หลักฐานทางประวัติศาสตร์ 5

กิจกรรมรวบยอดเรื่อง

- การศึกษาค้นคว้าประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 6

คำถามท้าทายการคิด 8

กิจกรรมพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 8

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 9

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย 12

แบบฝึกการคิดเรื่อง

- การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ 13
- พัฒนาการของมนุษย์ 14
- แคว้นโบราณในดินแดนไทย 15

กิจกรรมรวบยอดเรื่อง

- สำรวจการตั้งถิ่นฐานในดินแดนไทย 16

คำถามท้าทายการคิด 18

กิจกรรมพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 18

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 19

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 20

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

ความเป็นมาของชาติไทย 22

แบบฝึกการคิดเรื่อง

- การตั้งอาณาจักรสุโขทัย 23
- การเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย 24
- รูปแบบการปกครองสมัยสุโขทัย 25
- พัฒนาการด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย 26
- พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ 27
- พ่อขุนรามคำแหงมหาราช 28
- พระมหาธรรมราชาที่ 1 29

กิจกรรมรวบยอดเรื่อง

- เศรษฐกิจและภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย 30
- ภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมสมัยสุโขทัย 32

คำถามท้าทายการคิด 35

กิจกรรมพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 35

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 36

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 37

ข้อสอบ **พัฒนาศักยภาพและทักษะการคิด ชุดที่ 1** 39

ข้อสอบ **พัฒนาศักยภาพและทักษะการคิด ชุดที่ 2** 43

หน่วยการเรียนรู้ที่

1 เวลาและเหตุการณ์

แบบฝึกการคิดเรื่อง เรียนรู้เรื่องช่วงเวลา

อ่านเหตุการณ์แล้วเลือกคำที่กำหนดไปเติมให้สัมพันธ์กัน

ช่วงเวลาต่าง ๆ

3 สหัสวรรษ | 6 ทศวรรษ | 5 สหัสวรรษ | 1 ศตวรรษ | 2 ทศวรรษ

โรงเรียนจัดงานฉลองเนื่องในโอกาสที่โรงเรียนก่อตั้งมาครบ 60 ปี

คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึง .....

เมื่อ 20 ปีที่แล้ว โทรศัพท์เคลื่อนที่มีราคาสูง เพราะเป็นนวัตกรรมการสื่อสารที่เกิดขึ้นใหม่

คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึง .....

เป็นเวลากว่า 100 ปีแล้ว ที่สมาคมแห่งนี้ได้จัดตั้งโครงการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส

คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึง .....

เมื่อ 5,000 ปีที่แล้ว โลกอยู่ในยุคหินไม่มีเทคโนโลยีอย่างในปัจจุบัน

คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึง .....

พระพุทธศาสนาถือกำเนิดขึ้นมาเกือบ 3,000 ปีแล้ว

คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึง .....

แบบฝึกการคิดเรื่อง การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

ศึกษาการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ แล้วเติมข้อมูลในแผนภูมิให้ถูกต้อง

ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

สมัยก่อนประวัติศาสตร์

.....

สมัยประวัติศาสตร์

.....

.....

ใช้เครื่องมือที่ทำจาก .....

สมัยโลหะ

ใช้เครื่องมือที่ทำจาก .....

.....

ลักษณะเครื่องมือ

.....

.....

.....

สมัยหินใหม่

ลักษณะเครื่องมือ

.....

.....

.....

สมัยสำริด

ลักษณะเครื่องมือ

.....

.....

.....

.....

ลักษณะเครื่องมือ

.....

.....

.....

แบบฝึกการคิดเรื่อง ยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย

อ่านเหตุการณ์แล้วเติมยุคสมัยประวัติศาสตร์ไทยให้สัมพันธ์กัน

1 พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทย

.....

2 สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ทรงกระทำยุทธหัตถี

.....

3 พระเจ้าตากสินมหาราช เป็นพระมหากษัตริย์ เพียงพระองค์เดียว

.....

4 รัชกาลที่ 1 โปรดเกล้าฯ ชำระกฎหมายเก่า แล้วเรียกว่า กฎหมายตราสามดวง

.....

5 รัชกาลที่ 5 ทรงปฏิรูปประเทศ ให้ทันสมัยแบบตะวันตก

.....

.....

6 เปลี่ยนแปลงการปกครอง ครั้งยิ่งใหญ่ เมื่อ พ.ศ. 2475

.....

แบบฝึกการคิดเรื่อง

หลักฐานทางประวัติศาสตร์

อ่านสถานการณ์ แล้วจำแนกหลักฐานให้ถูกต้อง

ตลอดทั้งเดือน พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านชุมชนบัวบาน จัดนิทรรศการ เพื่อเผยแพร่ประวัติความเป็นมาของชุมชน

ผู้ใหญ่บ้านขอให้ผักบุ้ง พี่ผักกาดจัดซุ้มความรู้เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของชุมชนบัวบาน โดยต้องจำแนกหลักฐานเป็นหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้เยี่ยมชมศึกษาข้อมูลได้อย่างสะดวกและถูกต้อง

- พระพุทธรูปที่วัดบัวบาน
- หนังสือ "ป้าบัว บุคคลสำคัญแห่งชุมชนบัวบาน"
- เครื่องมือจับปลาของชาวประมง
- เจดีย์ทรงระฆังที่วัดบัวบาน
- นิทานพื้นบ้านของชุมชนบัวบาน
- เพลงพื้นบ้านของชุมชนบัวบาน

หลักฐานชั้นต้น

.....

.....

.....

.....

หลักฐานชั้นรอง

.....

.....

.....

.....

อ่านสถานการณ์แล้วปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอน ดังนี้

ในชั่วโมงวิชาประวัติศาสตร์ คุณครูมอบหมายให้นักเรียนสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น แล้วนำเสนอในสัปดาห์ถัดไป หนูนาอยากช่วยเพื่อน ๆ รวบรวมข้อมูลและทำกิจกรรมตามขั้นตอนที่หนูนาวางแผนไว้

1. กำหนดหัวข้อในการสืบค้นข้อมูล

ฉันจะกำหนดหัวข้อในการสืบค้นว่า

- ◯ ชุมชนของฉันมีประวัติความเป็นมาอย่างไร
- ◯ ชุมชนของฉันมีผู้คนอาศัยอยู่จำนวนเท่าไร
- ◯ อื่น ๆ .....

เหตุผลที่เลือกสืบค้นข้อมูลตามหัวข้อดังกล่าว

.....

.....

2. วิเคราะห์และตรวจสอบหลักฐาน แล้วบันทึกข้อมูล

หนูนาพบหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนของเราแล้ว เพื่อน ๆ สืบค้นข้อมูลจากหลักฐาน แล้วบันทึกลงในตารางนะคะ

หลักฐาน	ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นหลักฐาน
รูปถ่ายบ้านเรือนริมแม่น้ำ	....
เครื่องมือจับสัตว์น้ำ	....

3. เรียบเรียงข้อมูล แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน

เมื่อได้ข้อมูลครบถ้วนแล้ว ให้เพื่อน ๆ จัดทำสื่อในรูปแบบที่สนใจ แล้วนำมาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังหน้าชั้นเรียนนะคะ

คำถาม ท้าทายการคิด

ตอบคำถามต่อไปนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรม พัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21

แบ่งกลุ่ม สืบค้นรูปถ่ายโบราณสถาน โบราณวัตถุในชุมชน จัดทำเป็นโปสการ์ด พร้อมเขียนคำบรรยายสั้น ๆ

ติดภาพตัวอย่างผลงาน