อักษร

สื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ แบบปฏิบัติกิจกรรม

การงานอาชีพ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ม.1

วรรณี วงศ์พานิชย์ ปัณณวัฒน์ สุรกีรติกุล

สารบัญ

ชุดกิจกรรม : งานบ้าน 1

- กิจกรรมที่ 1.1-1.10 2
- กิจกรรมสร้างชิ้นงาน : การแปรรูปอาหาร 12
- แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมงานบ้าน 14

ชุดกิจกรรม : งานเกษตร 15

- กิจกรรมที่ 2.1-2.6 16
- กิจกรรมสร้างชิ้นงาน : เลี้ยงปลาในสวนตู้ 22
- แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมงานเกษตร 24

ชุดกิจกรรม : งานช่าง 25

- กิจกรรมที่ 3.1-3.6 26
- กิจกรรมสร้างชิ้นงาน : สร้างสรรค์ของใช้จากอุปกรณ์งานช่าง 32
- แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมงานช่าง 34

ชุดกิจกรรม : งานประดิษฐ์ 35

- กิจกรรมที่ 4.1-4.7 36
- กิจกรรมสร้างชิ้นงาน : ของใช้และของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น 44
- แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมงานประดิษฐ์ 46

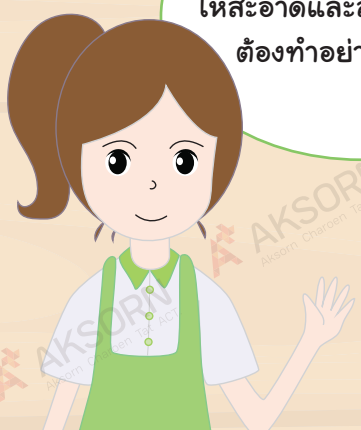
ชุดกิจกรรม : งานธุรกิจ 47

- กิจกรรมที่ 5.1-5.6 48
- กิจกรรมสร้างชิ้นงาน : ธุรกิจจำลอง 55
- แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมงานธุรกิจ 57

โครงงาน 58

ชุดกิจกรรม

งานบ้าน



การดำรงชีวิตให้มีความสุขและร่างกายแข็งแรง เริ่มจากการอาศัยอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี ควรดูแลรักษาบ้านให้สะอาด และเป็นระเบียบ เพื่อให้ตนเองและครอบครัวมีคุณภาพชีวิตที่ดีปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ นอกจากนี้ ต้องได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย โดยควรรู้จักเลือกอาหารและรับประทานอาหารที่ให้คุณค่าตามหลักโภชนาการ

ง 1.1 ม.1/1-3
ง 2.1 ม.1/1-3

กิจกรรมที่ 1.1

บ้านของเรา

จุดประสงค์ อธิบายวิธีการสร้างสัมพันธภาพภายในบ้านและการดูแลรักษาความสะอาดบ้านได้

คำชี้แจง เสนอวิธีการสร้างสัมพันธภาพภายในบ้านและวิธีการดูแลรักษาความสะอาดบ้าน

นักเรียนคิดว่าบ้านหลังนี้น่าอยู่หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

1. วิธีการสร้างสัมพันธภาพภายในบ้าน : .....

.....

.....

.....

.....

.....

2. วิธีการดูแลรักษาความสะอาดบ้าน : .....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 1.2

อุปกรณ์น่าใช้

จุดประสงค์ อธิบายวิธีการใช้งานและการเก็บรักษาอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านได้

คำชี้แจง สำรวจอุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดบ้านของตนเอง แล้วเลือกอุปกรณ์ 3 ชนิด มาสืบค้นข้อมูลการใช้งาน การเก็บรักษา พร้อมวาดภาพ

(วาดภาพ)

ชื่ออุปกรณ์ : .....

การเลือกใช้ : .....

.....

วิธีการใช้งาน : .....

.....

.....

การเก็บรักษา : .....

.....

(วาดภาพ)

ชื่ออุปกรณ์ : .....

การเลือกใช้ : .....

.....

วิธีการใช้งาน : .....

.....

.....

การเก็บรักษา : .....

.....

(วาดภาพ)

ชื่ออุปกรณ์ : .....

การเลือกใช้ : .....

.....

วิธีการใช้งาน : .....

.....

.....

การเก็บรักษา : .....

.....

กิจกรรมที่ 1.3

ดูแลรักษาบ้านของเรา

จุดประสงค์ ดูแลรักษาบ้านให้สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยได้

คำชี้แจง แบ่งกลุ่ม ทำความสะอาดห้องภายในบ้าน

1. ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม เท่า ๆ กัน
2. ส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาจับสลากเลือกห้องที่ต้องการทำความสะอาด ดังนี้

สลากใบที่ 1 ห้องรับแขก

สลากใบที่ 2 ห้องนอน

สลากใบที่ 3 ห้องครัว

สลากใบที่ 4 ห้องน้ำ

3. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันระดมความคิดและอธิบายสิ่งที่ต้องทำตามหัวข้อ ดังนี้
   - ห้องที่ได้รับมอบหมาย
   - สิ่งสกปรกที่คาดว่าจะพบ
   - อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาด
   - ขั้นตอนการปฏิบัติ หรือวิธีทำความสะอาด
   - ความสำเร็จของงาน
   - ปัญหาที่พบและแนวทางแก้ไข
   - แนวทางการนำไปปฏิบัติที่บ้าน
4. สมาชิกในกลุ่มแต่ละคนทำความสะอาดห้องตามที่กลุ่มตนเองได้รับ เป็นเวลา 1 สัปดาห์ พร้อมบันทึกผลการปฏิบัติลงในกระดาษ A4

แบบบันทึก

ห้องที่ทำความสะอาด : .....

สภาพห้องก่อนทำความสะอาด : .....

.....

.....

สภาพห้องหลังทำความสะอาด : .....

.....

.....

กิจกรรมที่ 1.4

ทำงานบ้านให้ปลอดภัย

จุดประสงค์ นำทักษะที่มีมาใช้ในการทำงานบ้านอย่างปลอดภัยได้

คำชี้แจง เลือกปฏิบัติงานบ้านที่สนใจ พร้อมติดภาพและระบุวิธีการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความปลอดภัย

งานบ้านที่ฉันเลือก : .....

(ติดภาพ)

อุปกรณ์ที่ใช้ : .....

อันตรายที่อาจเกิดขึ้น : .....

.....

.....

วิธีปฏิบัติเพื่อให้เกิดความปลอดภัย : .....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 1.5

ห้องนอนของฉัน

จุดประสงค์ ออกแบบและจัดตกแต่งห้องให้สวยงามได้

คำชี้แจง ออกแบบและจัดตกแต่งห้องนอนของตนเองตามจินตนาการ แล้วอธิบายเหตุผล พร้อมติดภาพ

(ติดภาพ)

ลักษณะและสีของห้องนอน : .....

.....

.....

เครื่องเรือนในห้องนอน : .....

.....

.....

การจัดวางเครื่องเรือน : .....

.....

.....

สิ่งที่ตกแต่งเพิ่มเติม : .....

.....

.....

กิจกรรมที่ 1.6

เมนูอาหารที่ฉันชอบ

จุดประสงค์ จำแนกอาหารหลัก 5 หมู่ และบอกคุณค่าทางโภชนาการได้

คำชี้แจง เลือกรายการอาหารที่สนใจ 1 มื้อ พร้อมวาดภาพ แล้ววิเคราะห์คุณค่าทางอาหาร และตอบคำถาม

(วาดภาพ)

รายการอาหาร : .....

.....

สารอาหาร : .....

.....

ส่วนประกอบในมื้ออาหาร	ประเภทของสารอาหาร				
	โปรตีน	คาร์โบไฮเดรต	วิตามิน	แร่ธาตุ	ไขมัน
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

อาหารมื้อนี้ให้ประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไร : .....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 1.7

อุปกรณ์ในห้องครัว

จุดประสงค์ ระบุวิธีการใช้ การเก็บรักษา และความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ประกอบอาหารได้

คำชี้แจง ดูภาพอุปกรณ์ในห้องครัว แล้วเติมข้อความลงในช่องว่าง

อุปกรณ์	วิธีการใช้	การเก็บรักษา	ความปลอดภัยในการใช้งาน
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

กิจกรรมที่ 1.8

เลือกซื้ออาหาร

จุดประสงค์ เลือกซื้ออาหารที่มีคุณภาพได้

คำชี้แจง แบ่งกลุ่ม แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการเลือกซื้ออาหาร

1. ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม เท่า ๆ กัน
2. ส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาจับสลากเลือกหัวข้อการเลือกซื้ออาหารแต่ละชนิด พร้อมกับรับโมเดลอาหาร (ผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ ไข่ อาหารทะเล และอาหารแห้ง) จากครู ดังนี้

สลากที่ 1 การเลือกซื้อผักและผลไม้

สลากที่ 2 การเลือกซื้อเนื้อสัตว์และไข่

สลากที่ 3 การเลือกซื้ออาหารทะเล

สลากที่ 4 การเลือกซื้ออาหารแห้ง

3. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันระดมความคิดหัวข้อ “การเลือกซื้ออาหารที่กลุ่มตนเองได้รับนั้นมีวิธีการเลือกซื้ออย่างไร”
4. ให้แต่ละกลุ่มนำแนวคิดที่ได้มานำเสนอในรูปแบบของการแสดงบทบาทสมมติในการเลือกซื้ออาหาร พร้อมทั้งนำโมเดลอาหารที่ได้มาใช้ประกอบให้เพื่อนชมหน้าชั้นเรียน กลุ่มละ 3-5 นาที
5. ให้แต่ละกลุ่มแสดงความคิดเห็นว่ากลุ่มอื่น ๆ มีวิธีการนำเสนอที่น่าสนใจหรือไม่ เนื้อหาถูกต้องมากน้อยเพียงใด

กิจกรรมที่ 1.9

เริ่มต้นทำอาหาร

จุดประสงค์ เลือกและเตรียมวัตถุดิบที่จะนำมาใช้ในการประกอบอาหารได้

คำชี้แจง คิดรายการอาหารตามความสนใจ 1 รายการ บอกวัตถุดิบที่ใช้และวิธีการเลือกวัตถุดิบ แล้วบันทึกข้อมูลลงในตาราง

รายการอาหารที่เลือก

.....

.....

วัตถุดิบ	วิธีเลือกวัตถุดิบ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....