อักษร

Active Learning

ชุด

เสริมสร้าง ทักษะภาษาไทย

เล่ม ๑

จบทุกปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
ช่วยครูสอนง่าย ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น

แบบฝึกและกิจกรรม
ช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนา
ทักษะภาษาไทยเพื่อการอ่านออกเขียนได้

สื่อดิจิทัลสำหรับผู้เรียน
สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
กระตุ้นความสนใจ

สื่อดิจิทัลสำหรับครู
สรุปเนื้อหา เฉลย
และแบบประเมิน
สอดคล้องตัวชี้วัดและ
หลักสูตรแกนกลางฯ

ประนอม พงษ์เผือก

เนื้อหา

- พยัญชนะไทย
- อักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ
- รู้จักสระ
- การประสมอักษร
- ฝึกอ่านและฝึกเขียนสระ
- รู้จักวรรณยุกต์

คำนำ

ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เป็นปัญหาสำคัญที่ทุกคนควรให้ความสนใจและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และพัฒนาไปสู่การอ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ เพราะการอ่านออกเขียนได้เป็นเครื่องมือสำคัญก้าวแรกที่ส่งผลต่อคุณภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน ปัจจุบันพบว่านักเรียนในระดับประถมศึกษาจำนวนไม่น้อยที่ประสบปัญหาการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) เนื่องจากมีปัญหาด้านการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

แบบฝึกชุดเสริมสร้างทักษะภาษาไทย ทั้ง 9 เล่มนี้ ได้ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ โดยคณะผู้จัดทำได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นลำดับขั้นตอน เรียงลำดับจากง่ายไปยาก โดยเรียนรู้จากพื้นฐานให้รู้จักอ่านและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ตัวสะกด เรียนรู้และทำความเข้าใจพื้นฐานการประสมคำ และเริ่มเขียนคำที่ไม่สลับซับซ้อนได้ จากนั้นเรียนรู้เรื่องคำและประโยคเพื่อการสื่อสาร จนกระทั่งอ่านจับใจความและสามารถเขียนเพื่อสื่อความได้ นอกจากนี้ยังมีสื่อประกอบการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลเพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้ฝึกฝน เรียนซ้ำ ย้ำทวน ได้ตลอดเวลา และอำนวยความสะดวกให้กับครูโดยมีส่วนของสรุปเนื้อหา เฉลย และแนวทางประเมินผู้เรียน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า**แบบฝึกชุดเสริมสร้างทักษะภาษาไทย** จะแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ให้กับนักเรียนเป็นรายบุคคล สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รวมถึงพัฒนาผู้เรียนสามารถอ่านเขียนภาษาไทย และสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น นำไปสู่การยกระดับการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนสืบไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ ๑ พยัญชนะไทย ๑

กิจกรรมที่ ๑.๑	ค้นหาพยัญชนะที่หายไป	๑
กิจกรรมที่ ๑.๒	นำพยัญชนะมาเรียงให้เป็นคำ	๒
กิจกรรมที่ ๑.๓	เติมพยัญชนะที่หายไปพร้อมทั้งเขียนคำอ่านออกเสียง	๓
กิจกรรมที่ ๑.๔	เติมพยัญชนะให้ครบ ๔๔ ตัว และบอกลำดับให้ถูกต้อง	๔
กิจกรรมที่ ๑.๕	บูรณาการทักษะการคิดกับการจำและการเขียนพยัญชนะไทย	๕
กิจกรรมที่ ๑.๖	เขียนต่อเติมพยัญชนะ	๗
กิจกรรมที่ ๑.๗	จับคู่พยัญชนะกับรูปภาพที่กำหนด	๘

ตอนที่ ๒ อักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ ๙

กิจกรรมที่ ๒.๑	ค้นหาอักษรกลางจากรูปภาพ	๙
กิจกรรมที่ ๒.๒	เลือกคำที่มีอักษรกลางเป็นพยัญชนะต้นและอ่านออกเสียง	๑๐
กิจกรรมที่ ๒.๓	สังเกตและฝึกเขียนอักษรกลาง	๑๑
กิจกรรมที่ ๒.๔	เลือกอักษรกลางที่ตรงกับภาพ	๑๒
กิจกรรมที่ ๒.๕	เลือกภาพจากคำที่มีอักษรกลางและอ่านออกเสียง	๑๓
กิจกรรมที่ ๒.๖	ค้นหาอักษรสูง	๑๔
กิจกรรมที่ ๒.๗	สังเกตและฝึกเขียนอักษรสูง	๑๕
กิจกรรมที่ ๒.๘	เลือกอักษรสูงที่ตรงกับภาพ	๑๖
กิจกรรมที่ ๒.๙	เลือกคำที่มีอักษรสูงและอ่านออกเสียง	๑๗
กิจกรรมที่ ๒.๑๐	เลือกอักษรต่ำที่ตรงกับภาพ	๑๘
กิจกรรมที่ ๒.๑๑	เขียนอักษรต่ำให้ตรงกับภาพ	๑๙
กิจกรรมที่ ๒.๑๒	สังเกตและฝึกเขียนอักษรต่ำ	๒๐
กิจกรรมที่ ๒.๑๓	เลือกพยัญชนะที่มีความสัมพันธ์กับโจทย์ที่กำหนดให้	๒๒
กิจกรรมที่ ๒.๑๔	จำแนกอักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ	๒๔
กิจกรรมที่ ๒.๑๕	จำแนกอักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ	๒๕

ตอนที่ ๓ รู้จักสระ ๒๖

กิจกรรมที่ ๓.๑	ฝึกการเขียนและอ่านออกเสียงสระเสียงสั้น	๒๖
กิจกรรมที่ ๓.๒	ฝึกการเขียนและอ่านออกเสียงสระเสียงยาว	๒๗
กิจกรรมที่ ๓.๓	โยงรูปสระกับคำที่ใช้รูปสระที่สัมพันธ์กัน (สระเสียงยาว)	๒๘
กิจกรรมที่ ๓.๔	เติมสระให้เป็นคำ	๒๙

ตอนที่ ๔ การประสมอักษร ๓๐

กิจกรรมที่ ๔.๑	บทกลอนสอนจำ	๓๐
กิจกรรมที่ ๔.๒	โยงคำตามภาพ	๓๑
กิจกรรมที่ ๔.๓	แยกรูปสระและเสียงสระ	๓๒

ตอนที่ ๕ ฝึกอ่านและฝึกเขียนสระ ๓๔

กิจกรรมที่ ๕.๑	เลือกรูปสระและเสียงสระ	๓๔
กิจกรรมที่ ๕.๒	เลือกคำที่มีสระเสียงสั้น	๓๕
กิจกรรมที่ ๕.๓	เขียนคำและคำอ่านจากภาพ	๓๖
กิจกรรมที่ ๕.๔	เขียนคำจากภาพ แยกสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว	๓๗
กิจกรรมที่ ๕.๕	เขียนคำจากภาพ	๓๘
กิจกรรมที่ ๕.๖	โยงคำให้ตรงกับภาพ	๓๙
กิจกรรมที่ ๕.๗	โยงสระกับเสียงสระที่ตรงกัน และอ่านคำ	๔๐
กิจกรรมที่ ๕.๘	เขียนคำจากสระ	๔๑
กิจกรรมที่ ๕.๙	เขียนคำจากภาพ	๔๒
กิจกรรมที่ ๕.๑๐	เขียนประสมคำให้ตรงกับภาพ	๔๓
กิจกรรมที่ ๕.๑๑	อ่านคำและกลุ่มคำ	๔๔
กิจกรรมที่ ๕.๑๒	อ่านเรื่องสั้น	๔๕
กิจกรรมที่ ๕.๑๓	อ่านบทกล่อมเด็กชวนอ่าน	๔๖
กิจกรรมที่ ๕.๑๔	อ่านเรื่องสั้น	๔๗

ตอนที่ ๖ รู้จักวรรณยุกต์ ๔๘

กิจกรรมที่ ๖.๑	การประสมคำด้วยพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์	๔๘
กิจกรรมที่ ๖.๒	ประสมคำมีความหมาย	๔๙
กิจกรรมที่ ๖.๓	เขียนคำจากภาพ	๕๐
กิจกรรมที่ ๖.๔	เลือกคำที่มีอักษรต่ำและบอกเสียงวรรณยุกต์	๕๑
กิจกรรมที่ ๖.๕	แยกส่วนประกอบของคำจากบทร้องเล่น	๕๒
กิจกรรมที่ ๖.๖	เขียนคำจากภาพแล้วอ่านออกเสียงคำ	๕๔
กิจกรรมที่ ๖.๗	สร้างคำจากส่วนประกอบ	๕๖
กิจกรรมที่ ๖.๘	เลือกคำตามเสียง	๕๗
กิจกรรมที่ ๖.๙	เลือกคำจากเสียงวรรณยุกต์ที่กำหนด	๕๙
กิจกรรมที่ ๖.๑๐	ฝึกอ่านคำ	๖๐

กิจกรรมที่ ๑.๑ ค้นหาพยัญชนะที่หายไป

คำชี้แจง : เติมพยัญชนะที่หายไปลงใน ◯ ให้ถูกต้อง

ก ข (๑) ค (๒) (๓) ง

จ (๔) ช ซ (๕) ญ (๖)

ฎ ฐ (๗) ฒ (๘) ด (๙)

ถ (๑๐) ธ น (๑๑) ป ผ

(๑๒) พ ฟ (๑๓) ม (๑๔) ร

ล (๑๕) ศ (๑๖) ส ห (๑๗)

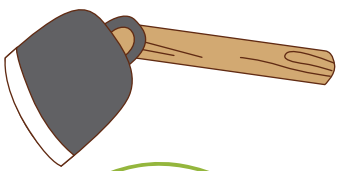
(๑๘) ฮ

กิจกรรมที่ ๑.๒ นำพยัญชนะมาเรียงให้เป็นคำ

คำชี้แจง : เติมตัวพยัญชนะที่หายไปลงใน ____ แล้วนำมาเรียงให้เป็นคำ จากนั้นเติมลงใน - - - - - - - -

๑. - - - - - หมายถึง เครื่องมือที่ใช้ในการทำสวน

ก	ข	ฃ	ค	ฅ	ฆ	ง	____	ฉ	ช	ซ
ฌ	ญ	ฎ	ฏ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด	ต	ถ
ท	ธ	น	____	ป	ผ	ฝ	พ	ฟ	ภ	ม
ย	ร	ล	ว	ศ	ษ	ส	ห	ฬ	____	ฮ



- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

๒. - - - - - หมายถึง ภาชนะด้านในกลวงใช้สำหรับบรรจุของเหลว

ก	____	ฃ	ค	ฅ	ฆ	ง	จ	ฉ	ช	ซ
ฌ	ญ	ฎ	ฏ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	____	ต	ถ
ท	ธ	น	บ	ป	ผ	ฝ	พ	ฟ	ภ	ม
ย	ร	ล	____	ศ	ษ	ส	ห	ฬ	อ	ฮ

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

กิจกรรมที่ ๑.๓ เติมพยัญชนะที่หายไปพร้อมทั้งเขียนคำอ่านออกเสียง

คำชี้แจง : หาพยัญชนะที่หายไป แล้วนำมาเติมลงในช่องว่างด้านล่าง จากนั้นเขียนคำอ่าน

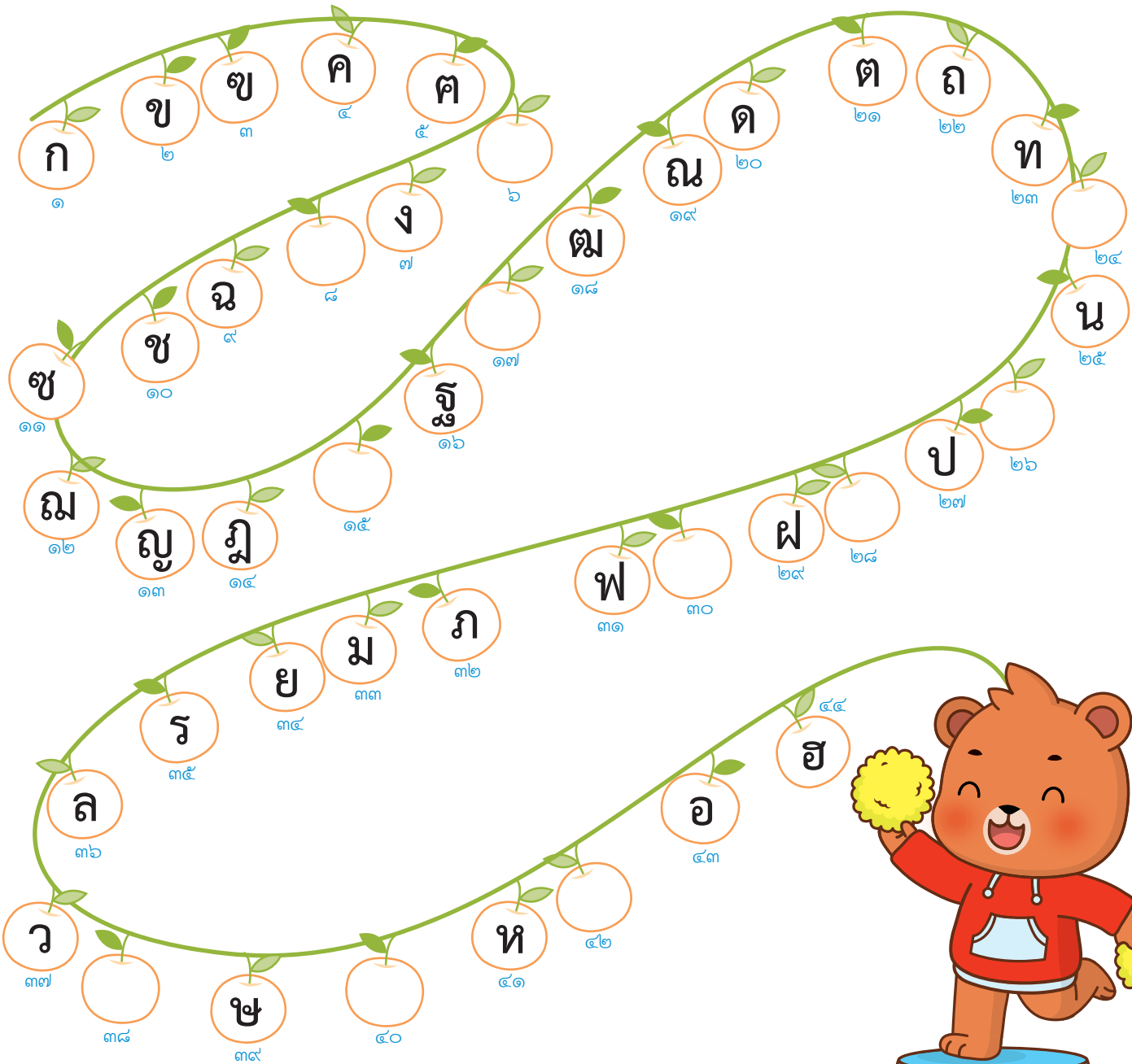
	ก	ข	ฃ			
๑	ค	๒	ง	จ		
๓	ช	๔	ณ	ญ	๕	ฏ
ฐ	ฑ	ฒ	๖	ด	๗	ถ
๘	๙	น	๑๐	ป	๑๑	ฝ
๑๒	ฟ	๑๓	ม	๑๔	ร	ล
ว	ศ	ษ	๑๕	ห	ฬ	อ
ฮ						

๑.	ค	อ่านว่า	คอ	๖.	_____	อ่านว่า	_____
๒.	_____	อ่านว่า	_____	๗.	_____	อ่านว่า	_____
๓.	_____	อ่านว่า	_____	๘.	_____	อ่านว่า	_____
๔.	_____	อ่านว่า	_____	๙.	_____	อ่านว่า	_____
๕.	_____	อ่านว่า	_____	๑๐.	_____	อ่านว่า	_____

๑๑.	_____	อ่านว่า	_____
๑๒.	_____	อ่านว่า	_____
๑๓.	_____	อ่านว่า	_____
๑๔.	_____	อ่านว่า	_____
๑๕.	_____	อ่านว่า	_____

กิจกรรมที่ ๑.๔ เติมพยัญชนะให้ครบ ๔๔ ตัว และบอกลำดับให้ถูกต้อง

คำชี้แจง : เติมพยัญชนะที่หายไป เริ่มจาก ก-ฮ และเขียนบอกลำดับของพยัญชนะตามที่กำหนด



ง มาก่อน จ แต่อยู่หลัง ฒ

ฐ มาก่อน _____ แต่อยู่หลัง _____

น มาก่อน _____ แต่อยู่หลัง _____

ฝ มาก่อน _____ แต่อยู่หลัง _____

ห มาก่อน _____ แต่อยู่หลัง _____

ษ มาก่อน _____ แต่อยู่หลัง _____

ชุด เสริมสร้างทักษะภาษาไทย

การอ่านออก เขียนได้ เป็นทักษะสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน แต่ยังคงมีผู้เรียนจำนวนมาก ที่ประสบปัญหาภาวะการเรียนรู้ถดถอย เพราะประสบปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ไปจนถึงปัญหาการอ่านเขียนไม่คล่อง ซึ่งมีที่มาจากหลากหลายปัจจัย

สื่อ ชุด เสริมสร้างทักษะภาษาไทย มีสื่อและเทคนิคที่หลายกหลาย เพื่อช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการอ่านออกเขียนได้

อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

ปัจจัยที่ทำให้เด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

- เด็กชาติพันธุ์ พ่อแม่ใช้ภาษาถิ่น ออกเสียงไม่ชัด สะกดคำไม่ถูกต้อง
- ขาดการฝึกฝนที่เหมาะสม และเพียงพอตามทักษะของผู้เรียน
- ขาดครูที่มีความชำนาญในการสอนภาษาไทย
- ขาดการส่งเสริมพัฒนาการเตรียมความพร้อมด้านการเรียนรู้ช่วงปฐมวัย
- เด็กมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านอ่านเขียน (LD)

อ่านออก เขียนได้

เล่ม ๑-๓

ทำความรู้จักตัวพยัญชนะ สระ ฝึกประสมคำง่ายๆ เขียนคำไม่ซับซ้อน

อ่านคล่อง เขียนคล่อง

เล่ม ๔-๖

ฝึกอ่าน เขียนคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ให้ผู้เรียนเข้าใจความหมายของคำ สามารถเรียงประโยคเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นได้

อ่านเขียน เพื่อการสื่อสารได้

เล่ม ๗-๙

เน้นการอ่านจับใจความและการเขียนสื่อความ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และใช้กระบวนการคิดที่หลายกหลาย มีทักษะการอ่านการเขียนเพื่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ต่อไป

AKSORN Inspire

ผลิตและจัดจำหน่ายโดย **บริษัท อักษร อินสไปร์ จำกัด**
142 ซอยแพร่งสรรพศาสตร์ ถนนตะนาว แขวงศาลเจ้าพ่อเสือ เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200
โทรศัพท์ 0 2622 2999 โทรสาร 0 2622 1311-8 www.aksorn.com/aksorninspire

ชุด เสริมสร้างทักษะภาษาไทย เล่ม ๑
8 859281 717112
รหัสสินค้า 9131042
ภาษาไทย 95.-